Конспект

открытого занятия по развитию речи

во второй младшей группе «Пчелки»

Воспитатель: Северина М.В.

**по теме :** « В гости к Солнышку».

**Обучающие задачи :**

Закрепить правильное произношение звуков з, д, ф.

Продолжать учить произносить звукосочетания : мяу – мяу, вить – вить, ля – ля, пи – пи, цвирь – цвирь, ква – ква, стр, фр.

Знакомить детей с фольклором : потешками, песенками; развивать интерес к их обыгрыванию.

Учить называть характерные признаки животных.

**Развивающие задачи :**

Развивать речь детей посредством малых фольклорных форм.

Развивать познавательную активность.

Вызывать желание участвовать в общем разговоре .

**Воспитательные задачи :**

Воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого , повторять простые предложения; способствовать развитию разговорного общения; в ходе занятий поощрять активность, любознательность.

Воспитывать нравственные качества малышей : сострадание , желание прийти на помощь.

**Здоровьесберегающие задачи:**

Поддерживать двигательную активность на занятии.

Соблюдать правильную осанку.

**Предварительная работа воспитателя :**

Подготовить демонстрационный материал.

Разучить с детьми потешки, песенки.

**Методические приёмы :**

Организационный момент перед занятием.

Игровой ( использование сюрпризных моментов).

Наглядный ( использование иллюстраций).

Словесный ( напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

**Материал и оборудование :**

Кукольный театр.

Сказочные персонажи.

Макеты деревьев, птиц, насекомых, животных.

Макет солнышка, тучки.

Мягкие игрушки.

Маски – шапочки для детей.

**Ход занятия :**

**Организационный момент :**

Воспитатель :

Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Вам мы рады как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь друзья !

Давайте пожелаем нашим гостям доброго утра. И пусть это пожелание будет тёплым и радостным

**Сообщение темы занятия :**

Воспитатель : Ребята , послушайте внимательно . Вы ничего не слышите? Или мне это кажется ? ( слышится фыркание )

Ой, кто это ?

( Из – за ширмы появляется ёжик )

Ёжик : Здравствуйте, ребята !

Дети : Здравствуй ёжик !

Ёжик : Я хочу представиться. Меня зовут Егорка. А как вас зовут ?

( представляется каждый ребёнок )

Ёжик : Вот и познакомились. А куда я попал , ребята ?

Дети : В детский сад.

Ёжик : А какое время года ?

Дети : Весна.

Ёжик : Какие молодцы , ребята. Всё знают ! Значит я в вас не ошибся. Я пришёл к вам из сказочного леса. Там у нас случилась беда . Пропало солнышко! Помогите , ребята, нам !

Воспитатель : Ну что , ребята , поможем лесным жителям ? Пойдём выручать солнышко ?

Беритесь за ручки . Мы отправляемся в путь !

Зашагали наши ножки топ – топ,

По большой дорожке топ – топ,

Ну – ка веселее топ – топ ,

Вот как мы умеем топ – топ .

**Основная часть :**

Воспитатель : Ребята, посмотрите на какую красивую полянку мы с вами попали. Как тут красиво !

Посмотрите, тут летают пчёлки, жужжат, собирают пыльцу. ( ж – ж – ж ).

Прилетели комары . Издали звенят тихо ( з – з – з )

А чем ближе, тем громче ( З – З – З )

А вот и маленькие комарики ( з – з – з )

Посмотрите, под кустиком ёжик, пугает колючками и возмущённо фыркает ( Ф – Ф – Ф ) .

А с ним и маленький ёжик ( ф – ф – ф ).

Ползёт змейка , шипит ( ш – ш – ш ).

Раздаётся стук дятла ( д – д – д ).

Стрекочет кузнечик ( стр – стр – стр ).

Полетел жучок ( ж – ж – ж ).

Летит , машет крыльями бабочка ( фр – фр – фр ).

( Останавливаемся возле ширмы . На ней сорока.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите , да это сорока ! Давайте споём ей потешку. (Пальчиковая гимнастика)

Сорока – Белобока, кашу варила ,

Гостей созывала, кашей угощала.

Лисичку – сестричку,

Белку – невеличку ,

Мишку – топтышку ,

Заиньку – трусишку,

Всех !

Воспитатель : Здравствуй Сорока – Белобока ! ( Дети здороваются индивидуально и хором ). Сорока – Белобока , подскажи, где нам солнышко найти ?

Сорока : Я не знаю . Может белочка знает .

Воспитатель : Ну что ж , пойдём дальше. До свидания, сорока. Спасибо тебе за совет !

Зашагали наши ножки топ – топ ,

По большой дорожке топ – топ,

Ну – ка веселее топ – топ ,

Вот как мы умеем топ – топ.

( Останавливаемся возле ширмы . На ней белочка.)

Воспитатель : А вот и шустрая белочка. Какая она ? А мы про неё потешку знаем . Правда , ребята ?

(Потешка сопровождается движениями).

Сидит белка на тележке, продаёт она орешки.

Лисичке – сестричке, Воробью, Синичке,

Мишке толстопятому, Заиньке усатому.

Кому в платок, кому в зубок,

Кому в лапочку!

Воспитатель : Здравствуй , белочка ! Помоги нам солнышко найти !

Белка : Знаю, знаю, расскажу.

Я ребятам подскажу.

Есть у солнышка дружок

Голосистый петушок.

По дорожке коль пойдёте,

Петушка вы там найдёте .

Вот он вам точно поможет !

Воспитатель : Спасибо , тебе, белочка, за помощь , за подсказку ! Пойдёмте, ребята , к петушку .

Зашагали наши ножки топ – топ ,

По большой дорожке топ – топ,

Ну – ка веселее топ – топ ,

Вот как мы умеем топ – топ.

( Останавливаемся возле ширмы. На ней петушок .)

Воспитатель : Ребята, посмотрите, вот он Петя – петушок. Какой у него гребешок, бородка, головушка ?

Дети : Золотой гребешок, масляна головушка, шёлкова бородушка.

Воспитатель : Красивый петушок . Давайте прочитаем о нём потешки .

( надеваю детям шапочки )

Петушок, петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шёлкова бородушка.

Что ты рано встаёшь, голосисто поёшь,

Деткам спать не даёшь ?

Воспитатель : Ребята, как кричит петушок ?

Дети : Ку – ка – ре – ку !

Воспитатель : Ребята, давайте и мы позовём солнышко.

Солнышко, вёдрышко !

Выгляни в окошко !

Ждут тебя детки !

Ждут малолетки.

( Под музыку появляется солнышко )

Воспитатель : Солнце красное проснулось и покатилось по голубому небу .

Здравствуй солнышко – колоколнышко !

Солнце ясное, солнце красное !

Радость то какая ! Отыскали мы с вами солнышко ! Проснулось солнышко и согрело деток, деревья, землю.

**Итог занятия :**

Воспитатель : Давайте , ребята, порадуемся нашему солнышку.(Ребята хлопают в ладоши и танцуют).

**Лесные жители благодарят вас за помощь и приготовили для вас угощение.**